

Schoolgids 2022-2023



Basisschool de Langereis



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom op een school die iedere dag kinderen uitdaagt om het beste uit zichzelf te halen. Een school die gelooft in de kracht van het verschil. Een kleine school waar bevlogen leerkrachten iedere dag toponderwijs geven. Welkom op de school van uw kinderen: OBS de Langereis.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. We vertellen erin wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden. Hoe onze missie en visie terugkomen in ons onderwijs en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. U kunt lezen op welke manier wij kinderen verder helpen in hun ontwikkeling en hoe we ze voorbereiden op hun toekomst.

Onze school is gehuisvest in de Brede School De Batter. Hier zijn we samen gevestigd en werken we samen met andere organisaties, waaronder de Bavoschool, kinderdagopvang & naschoolse opvang Figaro en peuterspeelzaal de Keetschoppertjes. Met deze peuterspeelzaal gaan we komend schooljaar een vernieuwde samenwerking aan. Meer hierover vindt u verderop in deze schoolgids.

Wij hopen ook dit schooljaar weer prettig met u samen te werken en wensen u en uw kinderen een succesvol schooljaar toe.

Veel leesplezier!

Namens het team van OBS de Langereis;

Dennis de Bont
Schooldirecteur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool de Langereis

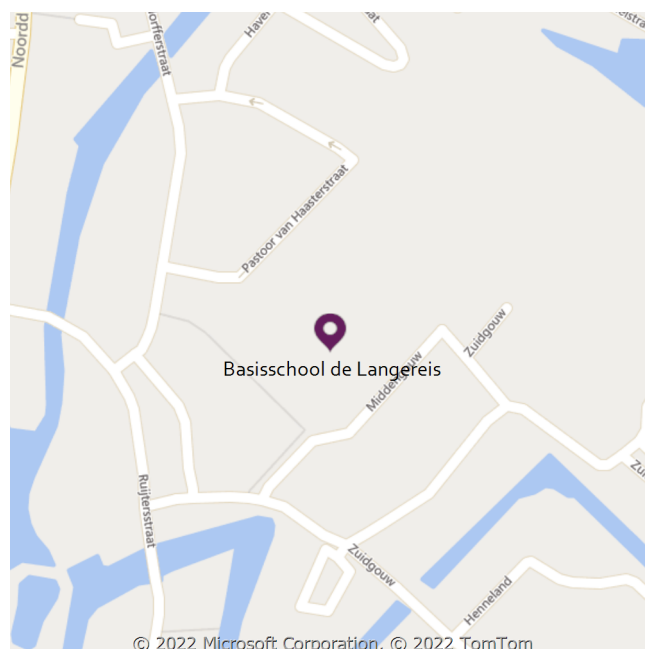
Middengouw 21

1645PN Ursem (Gem. Koggenland)

☎ 072 502 18 17

🌐 <http://www.langereisschool.nl>

✉ directie@langereisschool.nl



Schoolbestuur

ALLURE, Stichting openbaar primair onderwijs

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 1.731

<http://www.stichtingallure.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dennis de Bont	directie@langereisschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

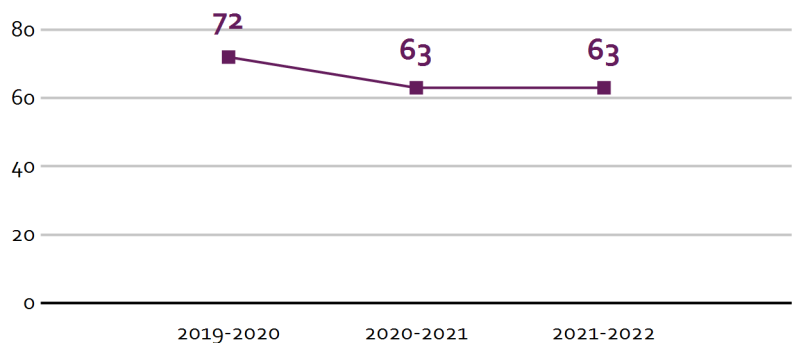
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

63

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kleinschalig

Meesterschap

Ontmoeting

Missie en visie

Om ons onderwijs in te richten, hebben we als school onze kernwaarden, missie en visie vastgelegd. Dit is de basis voor ons onderwijsproces en hoe we met elkaar omgaan.

Missie

Op OBS de Langereis stimuleren wij kinderen om levensregie te voeren: uw kind is in toenemende mate in staat om, binnen de gegeven mogelijkheden, in elke fase van het leven en in verschillende situaties goede keuzes te maken voor zichzelf, anderen en de wereld.

Visie

In een veilige en vertrouwde omgeving krijgen kinderen de ruimte om te groeien en hun meesterschap te ontwikkelen. We geloven in de kracht van kleinschalig onderwijs, gericht op de brede ontwikkeling. De school is een ontmoetingsplaats waar mensen en hun verhalen samenkomen. OBS de Langereis: kleinschalig, verbindend, onderwijs gericht op de wereld van morgen.

Kernwaarden

- Kleinschalig: Op OBS de Langereis wordt uw kind écht gezien. Er is veel ruimte voor persoonlijke aandacht, wat bijdraagt aan een veilige en vertrouwde lesomgeving. Door de kleinschaligheid heerst er een rustige ontspannen sfeer. Dankzij de kleine klassen is er tijdens de lessen veel ruimte om in gesprek te gaan. Dit zorgt voor een actieve en nieuwsgierige houding bij de kinderen.
- Meesterschap: Kinderen en leerkrachten worden op OBS de Langereis uitgedaagd om hun meesterschap te ontwikkelen. Iedereen op onze school draagt vanuit passie, interesse en talent bij aan goed, effectief bewezen onderwijs. We blijven leren en onszelf ontwikkelen.
- Ontmoeting: Als openbare basisschool geloven wij in een voortdurende dialoog. Kinderen maken op onze school verbinding met zichzelf, anderen, hun omgeving en de verhalen van de wereld. Ze gaan op zoek naar de eigen manier waarop zij kunnen bijdragen aan de samenleving van nu en die van de toekomst.

Identiteit

OBS de Langereis is een openbare school. Het openbaar onderwijs is van en voor de samenleving, met de waarden gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting als stevige basis.

Gelijkwaardigheid

Op de openbare school is iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

Vrijheid

Op de openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.

Ontmoeting

Op de openbare school leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

(Bron: <https://www.openbaaronderwijs.nu>)

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Thematisch werken	 25 u 30 min	 25 u 30 min

Bij de kleuters wordt vanuit thema's gewerkt. In elk thema is aandacht voor de leerdoelen passend bij de 4, 5 en 6 jarigen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 2 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Handvaardigheidslokaal

2.2 Het team

Naast de vakleerkrachten werkt er iedere schooldag een onderwijsassistent. Deze wordt ingezet voor individuele ondersteuning van leerlingen en het ondersteunen van de leerkracht in de groep.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het kan voorkomen dat een leerkracht afwezig is i.v.m. bijvoorbeeld ziekte of studieverlof. Bij het organiseren van vervanging volgen we de volgende stappen:

STAP 1: Er wordt gekeken of een eventuele duo-collega in kan vallen.

STAP 2: Er wordt gekeken of een andere leerkracht in kan vallen.

STAP 3: Er wordt gekeken of er iemand beschikbaar is in de invalpoule.

STAP 4: Er wordt gekeken of een onderwijsassistent in kan vallen.

STAP 5: Er wordt gekeken of de groep verdeeld kan worden over andere klassen.

STAP 6: De groep wordt naar huis gestuurd.

Een groep wordt maximaal twee aaneengesloten dagen naar huis gestuurd. Wanneer er dan nog steeds geen invaller beschikbaar is, zullen afwisselend andere groepen naar huis worden gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SKiK-Figaro*.

In de groepen 1 en 2 staat spel centraal. Spelen is de meest natuurlijke bezigheid van jonge kinderen. Van spelen leren ze op de meest efficiënte wijze over zichzelf, over anderen en over de wereld om hen heen. De leerkracht stimuleert het spel en daagt de leerlingen uit te ontdekken, ontwerpen en uit te voeren. In het spel zijn er veel kansen om bijvoorbeeld de taalontwikkeling te stimuleren.

Het specifieke aanbod voor jonge kind wordt bepaald vanuit observaties. Hiervoor maken we vanaf dit schooljaar gebruik van de observatielijsten, behorende bij leerlingvolgsysteem ParnasSys. Per thema wordt een themaplanning gemaakt waarin het aanbod wordt beschreven. Aan het einde van ieder thema wordt het plan geëvalueerd. Vandaar uit wordt de nieuwe themaplanning opgesteld. De ondersteuning van leerlingen vindt voornamelijk plaats in het verrijken van de leeromgeving (hoeken) en in de kleine instructiegroep. De keuze van de thema's past bij de beleavingswereld van de leerlingen én nodigt uit tot spel.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze ambities zijn opgenomen in ons schoolplan en in het jaarplan. In het jaarplan staat uitgewerkt hoe we onze ambities gaan halen. Onze doelen voor 2022-2023 zijn:

- We verhogen de opbrengsten op het gebied van rekenen.
- Leerkrachten zijn in staat om combinatiegroepen waarin 2 of 3 leerjaren zijn samengevoegd goed te begeleiden op het gebied van klassenmanagement en pedagogisch didactisch handelen.
- Er is sprake van een professionele schoolcultuur.
- De samenwerking met SKiK wordt geïntensiveerd middels het realiseren van een peutergroep in OBS de Langereis.
- Leerkrachten en ouders verdiepen zich in de theorie achter ouderbetrokkenheid 3.0 en kunnen deze toepassen.
- De school maakt de stap van burgerschap naar wereldburgerschap.
- Het team onderzoekt de mogelijkheden om wetenschap en technologie nog meer in het onderwijsaanbod te integreren.
- Er is een doorgaande lijn technisch- en begrijpend lezen.
- Leraren werken bij het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden volgens het EDI-model, een model waarmee leerkrachten nieuwe leerstof succesvol aan kunnen leren aan alle leerlingen.
- We signaleren leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en bieden een passend onderwijsaanbod.
- We meten de veiligheid door vragenlijsten voor ouders, leerlingen en leerkrachten in te zetten.

Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen de scholen van Allure is de directeur verantwoordelijk voor de kwaliteitszorg. Middels gesprekken met de leerkrachten en observaties in de groepen houdt de directeur hier zicht op. De leerkrachten op hun beurt houden zicht op de ontwikkeling van hun leerlingen door observaties, toetsen en leergesprekken. Op bovenschools niveau vinden gesprekken plaats tussen bestuurder, directeur en de bovenschools medewerker Kwaliteitszorg. Hierin wordt de voortgang met betrekking tot de ambities besproken en de stand van zaken met betrekking tot de basiskwaliteit. De basis moet immers te alle tijde op orde zijn.

Jaarlijks monitoren wij de kwaliteit met de Quickscans (QS) uit WMK. Hiervoor is een vierjarenplanning opgesteld die aansluit bij het strategisch beleidsplan. De QS worden bovenschools uitgezet, zodat er naast zicht op de individuele scholen ook zicht is op de stichting als geheel. De resultaten van de QS leveren input voor de evaluatie van het lopende jaarplan en ontwikkelpunten voor het nieuwe jaarplan. De belangrijkste kenmerken (en eigen kwaliteitsaspecten) van onze school zijn o.a.: pedagogisch klimaat, didactisch handelen en veiligheid. Vanwege het coronavirus heeft er in het schooljaar 2021-

2022 geen Quicksan plaatsgevonden. In het schooljaar 2022-2023 wordt deze kwaliteitsmonitor wel weer uitgevoerd.

Op onze school is zowel individuele scholing van leerkrachten als teamscholing aan de orde. Deze scholing richt zich op het versterken van de missie, de visie en de ambities (doelen) van de school. Daarnaast werken wij in professionele leerteams om samen ons onderwijs te ontwikkelen. Dit doen we op basis van data, ervaringen en wetenschappelijk onderzoek. Door met elkaar in gesprek te gaan, samen lessen voor te bereiden en feedback te geven naar aanleiding van het bij elkaar in klas kijken, verbetert de kwaliteit van ons onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle leerlingen verdienen een passende plek in het onderwijs. Onze school valt voor passend onderwijs binnen het gebied van het samenwerkingsverband Passend onderwijs West-Friesland. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om die passende plek voor elke leerling zo goed mogelijk te bieden.

Op OBS de Langereis proberen we leerlingen zo lang mogelijk te begeleiden en binnen de school te houden. Wanneer blijkt dat het onderwijsaanbod niet aansluit bij de onderwijsbehoeftes van een leerling, zullen we dit in het ondersteuningsteam bespreken. Waar mogelijk zullen we kijken of we als school ons aanbod passender kunnen maken. Het kan zo zijn dat het passende aanbod op school niet te realiseren is, of dat een leerling sociaal emotioneel niet meer goed bij ons op school zit. We zullen dan op zoek gaan naar een andere, beter passende, onderwijsplek voor deze leerling.

Schoolmaatschappelijk werk

Het schoolmaatschappelijk werk (SMW) is voor alle leerlingen en hun ouders van de basisscholen in de gemeente Koggenland. Ze gaat samen met ouders/verzorgers na, hoe zij en/of het kind het beste geholpen kunnen worden. SMW bemiddelt als dat nodig is of verwijst naar de juiste instantie. Soms blijkt één keer praten al voldoende, maar ook kan een aantal gesprekken met het kind en/of ouders noodzakelijk zijn. De schoolmaatschappelijk werker werkt samen met u aan de oplossing van de problemen van uw kind.

De schoolmaatschappelijk werker is verbonden aan het ondersteuningsteam van de basisschool. Zo zijn de lijntjes met ouders, intern begeleider, leerkrachten en leerlingen kort. Ze heeft daarin meestal een adviserende rol voor de leerlingen van de basisschool.

Als de intern begeleider en/of de leerkracht zich zorgen maakt over de thuissituatie, gedrag van een leerling, financiële- en echtscheidingsproblemen, kan de intern begeleider, na overleg met de ouders de hulp inschakelen van schoolmaatschappelijk werk.

Ouders kunnen zelf rechtstreeks contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker. Onze schoolmaatschappelijk werkster is Annie Klompmaker (a.klompmaker@koggenland.nl).



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het is onze ambitie om komend schooljaar een doorgaande ontwikkellijn voor kinderen van 0 tot 7 jaar neer te zetten, zodat leerlingen drempelloos van peuter naar kleuter kunnen doorstromen. Hiervoor gaan we een intensieve samenwerking aan met SKiK - locatie Figaro. Zo zal groep 1/2/3 samen met de peutergroep gaan buitenspelen en wordt het thematisch werken gezamenlijk aangepakt. Ook gaan wij kijken hoe we diverse (leer)lijnen kunnen integreren en samenvoegen. Middels de nieuwsbrief zullen ouders worden geïnformeerd over hoe de samenwerking in de praktijk vormgegeven gaat worden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kanjertraining

Iedere leerkracht is geschoold in het geven van de Kanjertraining.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kindercoach

Er is een kindercoach in de school aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op OBS de Langereis werken we met de Kanjertraining. Alle leerkrachten zijn gecertificeerde Kanjertrainers. Het doel van de Kanjertraining is om leerlingen op een goede manier voor zichzelf op te laten komen en aan te laten geven wat ze wel en niet prettig vinden. We leren ze ook herkennen welk gedrag er is en dat je je op verschillende manieren kunt gedragen. We maken leerlingen hier bewust van en bieden hen verschillende manieren van reageren aan. Daarnaast gaat het ook om groepsvorming. In een groep waarin je elkaar kent en het veilig is, zal vervelend gedrag minder vaak voorkomen.

Onze schoolafspraken komen voort uit de Kanjertraining. Deze afspraken zijn zichtbaar in de klassen en gangen. Wij hanteren deze afspraken als grenzen, opdat wij leerlingen en anderen, zoals ouders, hierop kunnen aanspreken en onze school een veilige speel- en leeromgeving blijft.

Het kan zijn dat de leerling zich niet aan de afspraken houdt. De volgende maatregelen worden dan genomen:

1. De leerkracht geeft de leerling een waarschuwing.
2. De leerkracht heeft een gesprek met de leerling.
3. Gedraagt de leerling zich na dit gesprek niet beter, dan werkt de leerling in een andere, van tevoren afgesproken groep. De ouder(s) wordt/worden op de hoogte gesteld van het gedrag en de genomen maatregelen.

4. Volgt er een nieuw incident, dan volgt er een gesprek met de leerling, de ouders en de leerkracht.
5. Bij meerdere incidenten en geen verandering in het gedrag wordt de leerling besproken met leerkracht, ouders, directie en IB-er.

Bij een ernstig incident, verbaal of fysiek geweld, worden er andere maatregelen genomen volgens het protocol 'Toelating, schorsing en verwijdering' dat binnen Allure gehanteerd wordt. Dit protocol is terug te vinden op onze website.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas (Kanjervolg en Advies Systeem).

Twee keer per jaar vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 vragenlijsten in over hun sociale veiligheidsbeleving. De leerkracht vult deze ook in en vergelijkt de uitkomsten. Bij opvallende uitkomsten gaat de leerkracht met de leerlingen in gesprek.

Wet op privacy (AVG)

Op 25 mei 2018 is de nieuwe wet op privacy en databescherming (AVG) ingegaan. De wet kent 5 uitgangspunten.

1. Gegevens mogen alleen verzameld worden als er een vastgesteld doel voor is en de gegevens mogen dan ook alleen voor het behalen van dat doel gebruikt worden.
2. Je mag alleen gegevens verzamelen als er een grondslag voor is. Heb je toestemming, is er een overeenkomst, schrijft de wet het voor, is er een publiekrechtelijke taak (bijvoorbeeld nodig voor het onderwijs), is er een vitaal belang van de betrokkene of een gerechtvaardigd belang?
3. Alleen gegevens die nodig zijn om het doel te behalen mogen worden verzameld.
4. Je moet vooraf bedenken of je toestemming nodig hebt voor het verwerken en gebruiken van persoonsgegevens (zoals we bijvoorbeeld toestemming vragen voor het plaatsen van foto's van leerlingen op onze website, sociale media, in de schoolgids, etc). Verder moet de school vooraf altijd transparant zijn (dus informeren) over welke gegevens met wie worden gedeeld.
5. De school zorgt ervoor dat bij verwerking van gegevens, die door of namens de school of schoolbestuur worden uitgevoerd, de juiste persoonsgegevens op het juiste moment op de juiste plaats beschikbaar zijn. Onjuiste gegevens worden op verzoek gerectificeerd of gewist.

Op stichtingsniveau is er een beleidsplan, inclusief checklist, opgesteld waarin bovenstaande uitgangspunten beschreven staan. Heeft u specifieke vragen wat er met de gegevens van uw kind gebeurt, dan kunt u deze informatie opvragen bij de directie van onze school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Alle leerkrachten zijn Kanjertrainers en werken aan de sociale veiligheid. De intern begeleider en directie monitoren de sociale veiligheid. Ook heeft de school twee vertrouwenspersonen waar ouders voor vertrouwelijke zaken terecht kunnen.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Mettina Cuperus	mettinacuperus@langereisschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school vinden wij ouderbetrokkenheid enorm belangrijk. Samen met ouders / verzorgers zoeken we naar nieuwe inzichten die bijdragen aan goed onderwijs en aan de ontplooiing van onze leerlingen. Onderzoek laat immers zien dat leerlingen zich beter ontwikkelen en betere resultaten halen als hun ouders / verzorgers betrokken zijn bij de school.

Omdat wij dit onderwerp belangrijk vinden gaat de school zich in het schooljaar 2022 - 2023 verdiepen in de theorie achter ouderbetrokkenheid 3.0. Deze theorie gaat uit van drie kernwaarden:

1. We zijn gelijkwaardig.
2. We zijn samen verantwoordelijk.
3. We voelen ons verantwoordelijk voor elkaar.

Regelmatig wordt er met ouders / verzorgers in gesprek gegaan over de voortgang en ontwikkeling van de leerling. Daarnaast kunnen ouders / verzorgers meepraten over schoolbrede thema's tijdens koffieochtenden. Deze worden om de maand georganiseerd en hebben als doel om een constructieve verbinding te maken tussen ouders / verzorgers en de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Onze oudercommunicatie verloopt via de app Parro van ParnasSys. Middels deze app worden ouders op de hoogte gehouden van alles wat er binnen onze school gebeurt. Ook kunnen ouders in deze app absenties doorgeven, met de leerkracht communiceren en onze jaarkalender raadplegen. Maandelijks wordt er een algemene nieuwsbrief gemaakt, welke ook middels Parro met de ouders wordt gedeeld.

Wanneer ouders vragen hebben over de ontwikkeling van hun kind, kunnen ze deze direct stellen aan de leerkracht. Uiteraard neemt de leerkracht zelf contact op met de ouders indien er aanleiding is voor een gesprek. In november zijn er oudergesprekken, welke vooral gericht zijn op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. In februari zijn er vanaf groep 3 portfoliogesprekken. Ieder kind werkt op OBS de Langereis aan een portfolio, waarin de persoonlijke ontwikkeling van het kind zichtbaar is. Het kind presenteert in dit gesprek zelf zijn ontwikkeling aan ouders en leerkracht.

Klachtenregeling

Indien ouders onverhoopt problemen hebben met het onderwijs, zoals dat aan de leerling wordt gegeven, of er is sprake van een probleem met een leerkracht, dan kunnen ouders zich het beste rechtstreeks wenden tot de leerkracht. We hopen dat een goed gesprek voldoende is om het probleem op te lossen.

Is dit niet het geval, dan kunnen ouders zich wenden tot de directie of de vertrouwenspersoon van onze

school. De vertrouwenspersoon van OBS de Langereis is Mettina Cuperus. Indien ouders van mening zijn dat het probleem dan nog niet goed afgehandeld is, dan kunnen ouders terecht bij het bestuur van de school: Stichting Allure.

In verreweg de meeste gevallen kan een klacht op school in goed overleg worden opgelost. Binnen het bestuur is er een klachtenregeling, zie www.stichtingallure.nl. Deze klachtenregeling is bedoeld voor die situaties, waarin een klacht op school niet tot tevredenheid wordt of kan worden afgehandeld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingeschakeld bij tal van activiteiten, van hulp bij een schoolse activiteit als Koningsspelen of het fietsexamen tot kleine klussen zoals helpen bij de jaarlijkse schoonmaak of herstellen van spelmateriaal. Daarnaast heeft de school een oudervereniging en een MR.

Oudervereniging Langereis (OVL)

De oudervereniging heeft twee hoofdtaken. Aan de ene kant is de oudervereniging er om via de jaarlijkse ouderbijdrage financiële steun te geven voor de activiteiten die buiten het schoolbudget vallen. Hierbij moeten we denken aan: bibliotheekboeken, het schoolkamp in groep 7/8, de schooluitjes met betrekking tot thema's, de versnaperingen bij activiteiten, e.d. Aan de andere kant helpt de oudervereniging met het ondersteunen en mobiliseren van ouderhulp bij o.a. de eerder genoemde activiteiten.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad denkt en beslist mee over beleidszaken van de school en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs. Het is een door het Ministerie ingesteld inspraakorgaan, met wettelijke bevoegdheden. Deze bevoegdheden en taken worden in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) benoemd. De MR heeft regelmatig (eens in de 7 weken) overleg met de directie en/of het schoolbestuur en bestaat uit leerkrachten en een oudergeleding. De MR heeft instemmingsrecht en adviesrecht. Tevens informeert het de ouders over zijn werkzaamheden o.a. middels berichten in de nieuwsbrief. De leden van de MR zijn te vinden op onze website.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies
- Sport- en speldagen / Koningsspelen
- Thema activiteiten en uitjes
- Kerst
- Schoolkamp
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Een aantal activiteiten voor de leerlingen mogen en/of kunnen niet betaald worden uit de gelden die de overheid (Ministerie van Onderwijs) beschikbaar stelt. Hierbij denken we aan vieringen rond Sinterklaas en Kerst, het afscheid groep 8 en kosten bij diverse projecten. We doen ieder jaar een beroep op ouders om een financiële bijdrage te leveren, zodat deze festiviteiten door kunnen gaan.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit indien hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, en nog belangrijker: dat willen we niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U meldt telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur uw kind ziek of via ouderapp Parro. Ook wanneer uw kind niet mee mag doen met gymnastiek of zwemmen, ontvangen wij graag een bericht van u.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Van iedereen verwachten wij dat ze zich houden aan de vastgestelde schoolvakanties. In heel bijzondere gevallen is de directie van de school gerechtigd een leerling vrij te geven om bijvoorbeeld met zijn ouders op vakantie te gaan. Dat mag hooguit één keer per jaar en voor een periode van ten hoogste tien dagen. Dit geldt alleen voor ouders die door hun beroep niet in de schoolvakanties vakantie kunnen nemen of andere belangrijke familie zaken, zoals begrafenis of huwelijk. Ook verplichtingen die voortvloeien uit de geloofs- of levensovertuiging kunnen reden zijn, om een (extra) vrije dag te verlenen. U kunt voor een aanvraag een verlofformulier bij de directie ophalen.

4.4 Toelatingsbeleid

Ouders kunnen hun kind aanmelden bij ons op school via het inschrijfformulier. Deze is op school op te halen. Op het moment dat de aanmelding binnen is, bekijkt de school de aanmelding. Indien nodig neemt school contact op met ouders voor meer informatie. Wanneer de leerling geplaatst kan worden, krijgen de ouders via de mail een bevestiging van de inschrijving.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt elke school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.

We monitoren de tussentijdse resultaten op diverse manieren:

- Methodegebonden toetsen
- Registreren van behaalde leerdoelen
- Methode onafhankelijke toetsen CITO
- Observaties van de leerkracht

Met deze informatie kijken we waar de leerlingen staan en wat voor vervolgstappen we gaan maken.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft

de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

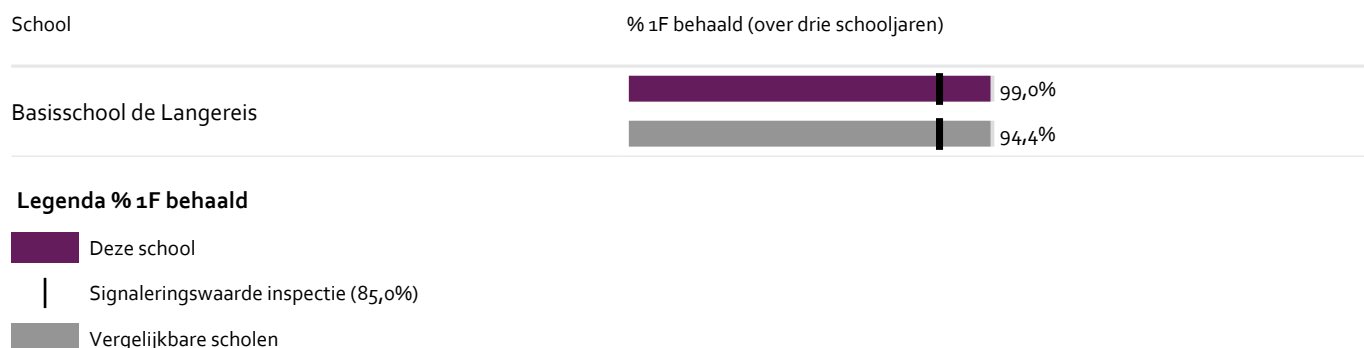
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

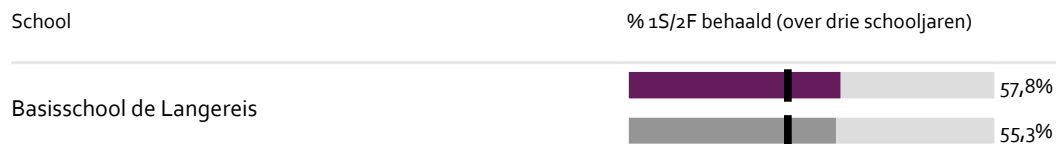
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

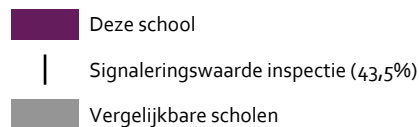
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Alle leerlingen gaan aan het einde van groep 8 naar het voortgezet onderwijs. De overstap naar het voortgezet onderwijs wordt gebaseerd op het advies van de school. Het schooladvies wordt opgesteld op basis van de leerresultaten, motivatie en werkhouding van de leerling.

Het tijdspad advisering is als volgt:

- Eind groep 7: een oriënterend advies;
- Oktober groep 8: indien nodig afname NIO toets;
- November groep 8: voorlopig schooladvies;
- Februari groep 8: definitief schooladvies;
- Half maart: alle leerlingen hebben zich ingeschreven voor een voortgezet onderwijsschool;
- April/mei: verplichte eindtoets;
- Mei: bij hogere score op de eindtoets dan het gegeven schooladvies, is er een heroverweging van het schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	14,3%
vmbo-k	14,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	28,6%
vmbo-(g)t	14,3%
vwo	28,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Vertrouwen

Veiligheid

Op OBS de Langereis zijn we een school waar kinderen zich veilig voelen en waar zij kunnen oefenen met het ontwikkelen van sociale vaardigheden en gedrag. Leerlingen voelen zich gezien en gehoord op onze school. We werken preventief en proactief aan het aanleren van sociale vaardigheden middels de Kanjertraining.

We werken aan sociaal veilig gedrag door o.a. het opstellen van gedragsregels en het onderwijs af te stemmen op de mogelijkheden van de leerling. Hierdoor ontstaat een veilig klimaat waarbinnen de school problemen al in een vroeg stadium kan onderkennen en erop kan anticiperen.

OBS de Langereis tolereert geen discriminatie en intimidatie. We hebben een interne vertrouwenspersoon, er is een klachtenregeling en een externe vertrouwenspersoon. We werken indien nodig samen met o.a. jeugdzorg, politie, CJG en andere partijen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen maken we gebruik van de Kanjertraining. De opbrengsten hiervan worden gemeten middels Kanvas (Kanjervolg en Advies Systeem). De leerkrachten van OBS de Langereis zijn gecertificeerd Kanjertrainers. Bij de Kanjertraining is een sprake van een preventieve aanpak, waarbij het gaat om twee dingen:

- Leren herkennen van gedrag en weten dat je je op verschillende manieren kunnen gedragen. Iedere vorm van gedrag lokt een reactie uit.
- Groepsvorming. In een groep waarin je elkaar kent en het veilig is, zal vervelend gedrag (pestgedrag) een stuk minder voorkomen.

Bij de training wordt veel rollenspel ingezet om het gedrag in beeld te brengen. Hier worden vier verschillende kleuren petjes voor gebruikt. Deze petjes staan symbool voor gedrag. Het gele konijntje, de rode aap en de zwarte vogel staan voor bepaald gedrag, zowel positief als negatief. Wit staat voor de tijger die lekker in zijn vel zit en weerbaar is.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	-	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKiK - Figaro](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKiK - Figaro](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De (door ouders betaalde) opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt geregeld door BSO Figaro van SKiK. Deze is gehuisvest in het multifunctionele gebouw de Batter, waarin onze school ook gevestigd is.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	05 oktober 2022	05 oktober 2022
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Studiedagen	14 november 2022	15 november 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Studiedagen	09 februari 2023	10 februari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Goede vrijdag	07 april 2023	07 april 2023
Tweede paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Studiedag	30 mei 2023	30 mei 2023
Studiedagen	06 juli 2023	07 juli 2023
Zomervakantie	24 juli 2023	01 september 2023

